

**Porta Mosana College
schooljaar 2024-2025**

Bestemd voor: ouders en leerlingen

Basis- en extra ondersteuning

Op deze kaart staan de mogelijkheden die het Porta Mosana College kan bieden.

Ondersteuningscoördinator: Guusje Marx

g.marx@stichtinglvo.nl / 043-3565856

| Over welke extra begeleiding / ondersteuning gaat het ? | Hoe kunnen leerlingen deze extra begeleiding / ondersteuning ontvangen ? |
|---|--|
| <p>Supporta In <i>Supporta</i> werkt een multidisciplinaire O-team dat hulp biedt aan leerlingen die in hun (leer)ontwikkeling moeilijkheden ervaren.</p> | <p>Voor leerlingen die voor/na school, tijdens tussenuren of in pauzes behoefte hebben aan een prikkelarme omgeving; Voor leerlingen die re-integreren op school na een periode van afwezigheid; Voor leerlingen die als gevolg van gezondheidsproblemen slechts een gedeelte van de lessen kunnen volgen; Voor leerlingen die in hun (leer)ontwikkeling moeilijkheden ervaren en ondanks begeleiding door vakdocenten en mentor onvoldoende hun talenten tot ontwikkeling kunnen brengen.</p> |
| <p>Keuzewerktijd (kwt) leerjaar 1, 2 en 3 Keuzewerktijd is een manier om vorm te geven aan gepersonaliseerd onderwijs/onderwijs op maat.</p> | <p>Voor leerjaar 1, 2 en 3 geldt dat leerlingen twee uur kwt hebben. Een uur kunnen leerlingen een extra les volgen bijvoorbeeld in rekenen, Engels of een van de andere kernvakken. Deze les is remediërend van aard.</p> |
| <p>Ondersteuning dyslectische leerlingen Voor leerlingen met een dyslexieverklaring is er een aantal compenserende en dispenserende maatregelen, weergegeven op hun dyslexiepas. Bestemd voor: alle dyslexieleerlingen</p> | <p>De dyslexiecoördinator vult samen met de leerling aan de hand van het dyslexierapport een dyslexiepas in. Het O-team ziet de dyslectici om te kijken of er extra begeleiding nodig is.</p> |
| <p>Faalangstreductietraining Voor leerlingen die last hebben van stress of faalangst bij schoolse zaken. Bestemd voor: brugklasleerlingen</p> | <p>Alle brugklasleerlingen vullen in oktober de School Vragen Lijst in, hieruit worden leerlingen geselecteerd. De faalangstreductie-training vindt plaats in periode 2 en 3.</p> |
| <p>Zelfvertrouwen in toetsituaties</p> | <p>Leerlingen die in aanmerking komen voor deze extra begeleiding worden geselecteerd door de mentor. De mentor stemt af met het O-team.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Examenvreesreductietraining Voor leerlingen die last hebben van stress of faalangst bij proefwerken of in examensituaties. Bestemd voor: Bovenbouwleerlingen</p> | <p>Leerlingen die in aanmerking komen voor deze extra begeleiding worden geselecteerd door de mentor. De mentor stemt af met het O-team.</p> |
| <p>Ondersteuning hoogbegaafde leerlingen: Verrijkingstraject Voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben bestaat de mogelijkheid om twee uur per week te werken aan een eigen project. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p> | <p>De leerlingen die voor het verrijkingstraject in aanmerking komen worden geselecteerd door de mentor. Het verrijkingstraject start voor de brugklas in januari en voor de andere klassen in september.</p> |
| <p>Ondersteuning hoogbegaafde leerlingen: -POP-traject Voor hoogbegaafde zorgleerlingen die begeleiding nodig hebben op sociaal-emotioneel gebied. (klas 1 t/m 6) -TOP-training (Toekomst Gericht Ontwikkelingsplan): deze training is bestemd voor leerlingen in klas 4 (vwo en tto) die veel last hebben van motivatieproblemen op school.</p> | <p>POP-traject: De leerlingen worden via de mentor aangemeld bij de talentcoördinator. TOP-training: Onderpresteerders in leerjaar 4 krijgen d.m.v. deze training inzicht in de factoren die van invloed zijn op hun motivatie en prestaties op school. Dit inzicht ontwikkelen ze gedurende acht bijeenkomsten in de periode januari tot en met juni.</p> |

| Onderstaande personen en teams hebben een rol in de basisondersteuning en de extra ondersteuning | |
|--|--|
| <p>Anti-Pestcoördinator Het fungeren als vast aanspreekpunt in het kader van pesten en het coördineren van anti-pestbeleid.</p> | <p>De anti-pestcoördinator wijst de weg naar oplossingen en houdt contact totdat het pesten is gestopt. Zo wordt voorkomen dat ouders zich van het kastje naar de muur gestuurd voelen en de zaak verhardt. Daarnaast zijn preventie, registratie en advisering bij schoolveiligheidsbeleid, taken van de anti-pest coördinator.</p> |
| <p>BPS-team o.l.v. de Talentcoördinator</p> | <p>Het Porta Mosana College is BegaafdheidsProfielSchool. Een team van geschoolde tutooren en verrijking-scoördinatoren draagt onder leiding van de talentcoördinator zorg voor de onderwijskundige verrijking, maatwerk en de zorgstructuur voor (hoog) begaafde leerlingen.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Decaan/LOB-specialist Voor leerlingen die extra begeleiding of advies nodig hebben op het gebied van hun huidige studieloopbaan, vervolgstudie of specifieke studieproblemen (bijv. motivatie, planning, loopbaansturing) Bestemd voor: leerlingen vanaf klas 3</p> | <p>De leerling wordt via de mentor doorverwezen of op eigen initiatief via de decanensite (portamosana.dedecaan.net)</p> |
| <p>Dyslexiecoördinator</p> | <p>De dyslexiecoördinator coördineert op basis van de ondersteuningsadviezen in de dyslexieverklaring de aanvullende ondersteuning voor leerlingen. De leerlingen worden door de ondersteuningscoördinator doorverwezen.</p> |
| <p>Docent met expertise in leerstrategieën & executieve functies</p> | <p>De ontwikkeling van leerstrategieën komt aan bod in vaklessen én in de mentorles. Indien de leerontwikkeling op dit gebied, desondanks stagneert, kan een leerling verwezen worden naar het O-team om onder leiding van een expert extra aandacht te besteden aan de ontwikkeling van deze belangrijke vaardigheden.</p> |
| <p>Jeugdarts/Jeugdverpleegkundige Op verzoek van school of op eigen verzoek van leerlingen en ouders kan er een gesprek/onderzoek plaatsvinden. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p> | <p>Er is een screening in de tweede klas en in de vierde klas krijgen de leerlingen een vragenlijst. Leerlingen kunnen ook besproken worden in een zogenaamd <i>knooppunt</i> en verwezen worden door het O-team. In het knooppunt bespreekt de school samen met ouders en externe partners zoals Jeugdzorg van de gemeente Maastricht, leerplicht of jeugdarts welke ondersteuning geboden wordt.</p> |
| <p>Leerplichtambtenaar Voor leerlingen die regelmatig verzuimen of te laat komen. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6.</p> | <p>Leerlingen worden aangemeld door de verzuimcoördinator via de teamleiders of het O-team. De leerplichtambtenaar gaat bij regelmatig verzuim een gesprek aan met leerling en/of ouders.</p> |
| <p>Mentor</p> | <p>De mentor heeft in de leerlingbegeleiding een spilfunctie en wordt hierin ondersteund door het Ondersteuningsteam (O-team) onder leiding van de ondersteuningscoördinator, talentcoördinator en schooldecanen/loopbaanadviseurs. In de leerlingbegeleiding staan een intensieve begeleiding van het leerproces en aandacht voor de</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>persoonlijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling voorop. Mentoren voeren pedagogisch-didactisch overleg met het O-team om de ontwikkeling van hun mentorleerlingen te monitoren en leggen bevindingen hierover vast in het leerlingvolgsysteem in Somtoday.</p> |
| Coördinatoren mentoraat | <p>Binnen de groep van mentoren werden drie coördinatoren aangesteld voor leerjaar 1-2, leerjaar 3 havo/vwo, 4,5 havo & leerjaar 5-6 vwo. De mentoraatscoördinatoren sturen het mentoraatsprogramma inhoudelijk aan en coördineren mentoractiviteiten. De mentoraatscoördinatoren maken tevens deel uit van de werkgroep <i>Leren Leren</i>.</p> |
| NT2-docent: Voor leerlingen met een anderstalige achtergrond. | <p>De leerling wordt via de mentor doorverwezen. De begeleiding is gericht op het wegwerken van taalachterstanden in de beheersing van de Nederlandse taal. U kunt de coördinator per mail bereiken; e.tielemans@stichtinglvo.nl</p> |
| Ondersteuningscoördinator | <p>De ondersteuningscoördinator coördineert de uitvoering van de basisondersteuning en extra ondersteuning zoals vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel van het Porta Mosana College. U kunt de ondersteunings-coördinator per mail bereiken: g.marx@stichtinglvo.nl</p> |
| Ondersteuningsteam (O-team) en Knooppunt | <p>Leerlingen worden door de mentor (in samenspraak met teamleider) aangemeld bij het O-team. De ondersteuningscoördinator meldt de leerling aan bij het knooppunt. Het O-team komt wekelijks bij elkaar (ondersteuningscoördinator, schoolmaatschappelijk werk, gedragswetenschapper en verzuimcoördinator)</p> <p>Het knooppunt vindt tweewekelijks plaats. Aan het knooppunt nemen deel: GGD-jeugdarts, SMW, GGZ, leerplichtambtenaar, teamleider en/of mentor en de ondersteuningscoördinator. Er worden leerlingen besproken met complexe problematiek waarbij meerdere disciplines betrokken zijn.</p> |

| | |
|--|--|
| | Bestemd voor: klas 1 t/m 6. |
| School Maatschappelijk Werk (SMW) | De leerlingen komen via het O-team terecht bij schoolmaatschappelijk werk voor extra begeleiding gericht op psychosociale ontwikkeling of individuele begeleiding van de leerling gericht op de thuissituatie. Bestemd voor: klas 1 t/m 6. |
| Talentcoördinator | De talentcoördinator coördineert samen met de verrijkingscoördinatoren de verrijkingstrajecten, geeft vorm aan het maatwerkonderwijs en de zorgstructuur voor (hoog) begaafde leerlingen. Tevens regelt zij de sociaal-emotionele begeleiding voor deze leerlingen. Voor al uw vragen rondom de begeleiding van (hoog)begaafde leerlingen kunt u terecht bij de talentcoördinator mevr. Pauline Mol (p.mol@stichtinglvo.nl). |
| Tutor | Het Porta Mosana College heeft speciale aandacht voor hoogbegaafde zorgleerlingen. Deze zorg ligt op het gebied van studievaardigheden, sociaal-emotionele problemen, onderpresteren en omgaan met hoogbegaafdheid. De mentor is in principe het eerste aanspreekpunt voor deze leerlingen. Bij complexere problemen kan de hoogbegaafde leerling tijdelijk een tutor krijgen. Deze tutor biedt een POP-traject aan (= persoonlijk ontwikkelingsplan), waarbij maatwerk het uitgangspunt is. De tutor werkt oplossingsgericht in plaats van probleemgericht. |
| Verrijkingscoördinator | Het verrijkingstraject is voor leerlingen die meer uitdaging willen en aankunnen dan de gemiddelde leerling. Leerlingen die voor dit traject in aanmerking komen, werken twee uur per week aan een zelfgekozen onderwerp in de vorm van een project. Om het geheel in goede banen te leiden, wordt een verrijkingstraject per leerjaar aangestuurd door een verrijkingscoördinator. De verrijkingscoördinator verzorgt de gezamenlijke opstart met de verrijkingsleerlingen. Hij/zij kijkt |

| | |
|--|---|
| | <p>met de leerling naar het zelfgekozen onderwerp en de door de leerling gestelde leerdoelen. Tussentijds bespreekt de verrijkingcoördinator met de leerling de voortgang van het traject en denkt hij mee bij eventuele vragen. De verrijkingcoördinator is tevens nauw betrokken bij deze organisatie van de jaarlijkse verrijkingavond waar alle verrijkingleerlingen hun eindproduct presenteren.</p> |
| <p>Vertrouwenspersoon Voor leerlingen en personeel met individuele dan wel collectieve problemen/klachten op het gebied van seksuele intimidatie, racisme en agressie. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p> | <p>Personeel en leerlingen kunnen individueel met de vertrouwenspersonen een afspraak maken.</p> |
| <p>Verzuimcoördinator Voor leerlingen die regelmatig verzuimen of te laat komen. Het betreft beginnend verzuim of opvallend te laat komen. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6.</p> | <p>De verzuimcoördinator geeft verzuim, afwezigheid als gevolg van ziekte en te laat komen wekelijks door aan de mentor. De verzuimcoördinator voert gesprekken met individuele leerlingen en/of hun ouders over opvallend verzuim of te laat komen indien de acties van de mentor onvoldoende opleveren.</p> |
| <p>Wijkagent In geval van diefstal, bedreiging etc. Gericht op naleving van de wet. Bestemd voor: Klas 1 t/m 6</p> | <p>In geval van calamiteiten kan door de teamleider contact worden opgenomen met de wijkagent.</p> |